

Oliegeologen



Karen foran en model af en Mærsk borerig. En del af arbejdet som geolog er at tage ud på sådanne rigge i Nordsøen og styre boringen af olie- eller gasbrønde. (Foto: Stig Andersen)

Af geolog Karen Henriksen, Mærsk Olie og Gas AS

Oliegeologen arbejder både til lands og til vands – til daglig holder hun til midt i København, men er også offshore for at tilse boringer.

Uddannelse

- Hvorfor valgte du at læse geologi?

Jeg har altid interesseret mig for mineraler, vulkaner, fossiler og Jordens opbygning. Jeg vidste, at jeg gerne ville læse naturvidenskab, og geologien virkede som et oplagt valg.

- På hvilket universitet læste du, og hvilken linie valgte du?

Jeg tog en bachelor på Københavns Universitet, efterfulgt af en Master of Science i mi-

kropalæontologi på University of London. Herefter lavede jeg en ph.d. på Københavns Universitet.

- Hvad omhandlede dit speciale/ph.d.-studium?

Biologisk dannelse af komplekse krystaller. Jeg prøvede at belyse, hvordan en organisme kan styre udfældningen og udformningen af et mineral – dette hedder biomineralisation og er ophav til knogler, muslingeskaller og mange andre strukturer, der er mere komplekse, end hvad mennesket kan producere i et laboratorium. Jeg brugte Atomic Force Microscopy – og undersøgte krystallerne på nanoskala.

- Hvilke kompetencer har du opnået på studiet?

Først og fremmest evnen til at lære. At analysere og fordøje en stor mængde data

på en logisk måde. Herefter har jeg lært en mængde fagspecifikt om geologi, der er et fantastisk bredt felt, der rækker lige fra bevægelser af magma dybt i Jordens indre, over bjergkæders dannelse, til oceanernes og atmosfærens kemi, til tidevandets bevægelser og livets historie. Og meget mere!

- Opfyldte studiet dine krav/ønsker mht. fagligt indhold og karrieremuligheder?

Ja, helt bestemt. Jeg valgte at rejse til London, hvor jeg kunne specialisere mig yderligere i netop det emne, jeg brændte mest for.

Arbejde

- Hvor arbejder du?

Mærsk Olie og Gas AS.

- Hvilke opgaver varetager du?

Jeg er ansat som geolog. De første 2 år er et træningsforløb, hvor jeg både arbejder på

kontoret og offshore på bore-rigge. På kontoret arbejder jeg med vores olie- og gasreservoarer i Nordsøen, og meget af min tid går til geologisk modellering, planlægning og boring af olie- og gasbrønde. Herudover er der mere studie-præget aktivitet som for eksempel beskrivelse af bore-kerner, både konventionelt og ved brug af avancerede teknikker.

Desuden er jeg med i et stort forskningsprojekt, "NanoChalk", i samarbejde med Københavns Universitet, så jeg har stadig fingrene i noget forskning.

På bore-rigge er min funktion at styre horisontale brønde, mens de bores, og det er høj-adrenalin-arbejde, hvor man har brug for at kunne tage beslutninger hurtigt og holde hovedet koldt. Og ja, vi bliver fløjet derud med helikopter!

- Er dit aktuelle arbejde relateret til den valgte studielinie?
Fuldstændigt.

- Bruger du de kompetencer, som geologi-studiet har givet dig?
Ja, og kompetencerne bliver videreudviklet gennem arbejdet og kurser.

- Er der rejseaktivitet forbundet med dit job?
Ja, både ud på Nordsøen og med mulighed

for kortere eller længere udstationeringer til fx Qatar eller andre steder, hvor Mærsk Olie og Gas har aktiviteter.

- Hvordan vil du beskrive din arbejdsplads og dit daglige arbejde?

En udfordrende blanding af kontorarbejde, blandt andet geologisk modellering, kurser, og arbejde offshore (ture op til 14 dages varighed omtrent hver 3. måned). Arbejdet er afvekslende og udviklende på både det faglige og personlige plan. Jeg har ganske enkelt et fantastisk job med en masse gode kolleger

- Hvordan fik du arbejdet?
Jeg sendte en uopfordret ansøgning.

Forslag og kritik

- Hvordan vurderer du jobsituationen for geologer?

Det ved jeg ikke frygteligt meget om, men da min årgang blev færdig, var det ret svært at finde fagspecifikt arbejde.

- Opfatter du geologiuddannelsen som tids-svarende?

Både ja og nej. Se nedenfor.

- Kunne undervisningen på dit studium være bedre tilpasset "det virkelige liv"?

Ja, jeg synes at der skulle være mere kon-

takt til verden udenfor, især forskellige steder hvor der sidder geologer ansat, fx i olieselskaber, miljørådgivning, i amterne og på vandværker. Det ville være til gavn både for de studerende og for os. Som studerende husker jeg selv at sidde med spørgsmålet – "hvad kan jeg blive?" i bagehovedet..

- Har du forslag til, hvordan geologiuddannelsen kunne gøres mere interessant for studiesøgende?

Jamen, de skal jo først og fremmest vide, at den eksisterer, og hvor bredt og spændende et felt geologien er! Dernæst mener jeg, at vi skal sørge for hele tiden at bevare klare forbindelseslinier fra det teoretiske til det praktiske og anvendelige. Hermed mener jeg ikke, at vi skal sænke den teoretiske faglighed, blot at det er vigtigt, at de studerende altid ved, hvorfor teorien er vigtig, og hvilke problemer den kan hjælpe med til at løse.

- Opfatter du dig selv som en nørd?

Haha, nej geologer kommer alt for meget ud til at være rigtige nørd!

- Hvad ville du anbefale en studiesøgende, som overvejede geologistudiet?

At søge ind! Desuden ville jeg fortælle om mine positive oplevelser med at studere et år i udlandet. ■