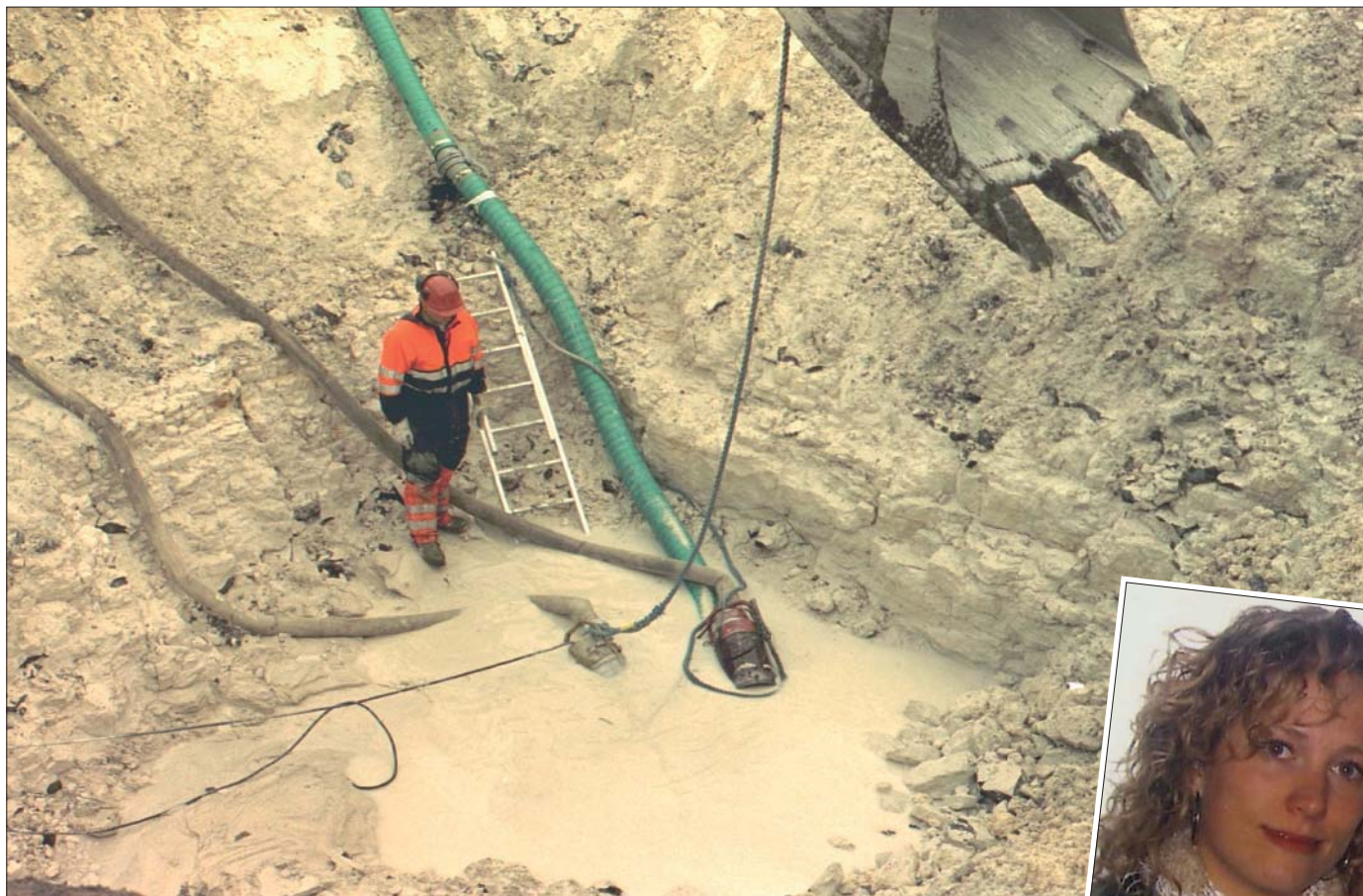


Miljøgeologen



Billede fra udgravning i Lille Skensved. (Foto: Forfatteren)

Af geolog, Lone Karlby, Dansk Miljørådgivning A/S

Miljøgeologen arbejder bl.a. med forureningsundersøgelser, afværgeprojekter og oprensninger. Det er et ønske om at bevare grundvandsressourcerne, der har fået hende til at læse geologi.

Uddannelse

- Hvorfor valgte du at læse geologi?

Jeg ville gerne arbejde med grundvand og være med til at bevare ressourcen.

- På hvilket universitet læste du, og hvilken linie valgte du?

Københavns Universitet, geologi med overbygning i geokemi.

- Hvad omhandlede dit speciale/ph.d.-studium?

Jeg arbejdede med biologisk nedbrydning af olieforurening; Foregår nedbrydningen bedre/hurtigere i forskellige typer jord? Jeg brugte seks forskellige mineraler som model for forskellige typer jord.

- Hvilke kompetencer har du opnået på studiet?

Evnen til at sætte mig ind i forskelligt stof. Evnen til at være en kritisk læser.

- Opfyldte studiet dine krav/ønsker mht. fagligt indhold og karrieremuligheder?

Der var meget dårlig kobling mellem det efterfølgende arbejdsliv og studiet. Da der blev færre og færre studerende, blev der også udbudt færre kurser, hvilket gjorde det sværere at få præcis de kurser, jeg fandt interessante.

Arbejde

- Hvor arbejder du?

Ved Dansk Miljørådgivning A/S, et privat rådgivende ingeniørfirma.

- Hvilke opgaver varetager du?

Jeg har flere forskellige arbejdsområder efter eget ønske. Jeg arbejder delvist med forureningsundersøgelser, afværgeprojekter og oprensninger.

Derudover er jeg udlånt som ressourceperson til Region Hovedstaden, hvor jeg arbejder med frivillige undersøgelser og kortlægninger. Sidst forsøger jeg at få et forskningsprojekt op at stå i samarbejde med Københavns Universitet.

- Er dit aktuelle arbejde relateret til den valgte studielinie?

Mit arbejde er absolut relateret til den studielinie, jeg tog fag i bl.a. geokemi og

hydrogeologi, og begge dele bruger jeg i mit daglige arbejde.

- *Bruger du de kompetencer, som geologi-studiet har givet dig?*

Jeg bruger mine kompetencer både i forbindelse med mit daglige arbejde og forskningsprojektet.

- *Er der rejseaktivitet forbundet med dit job?*

Ingen rejseaktivitet.

- *Hvordan vil du beskrive din arbejdsplads og dit daglige arbejde?*

Jeg sidder på et afdelingskontor i Virum, hvor vi er 5 medarbejdere. Vores hovedkontor ligger i Jylland. Vi har et godt samarbejde på kontoret og med vores andre kontorer.

Mit daglige arbejde består af en blanding af kontorarbejde (rapportskrivning, udarbejdelse af undersøgelsesoplæg, udarbejdelse af ansøgninger til region/kommuner med mere) og feltarbejde (tilsyn ved miljøtekniske undersøgelser, indeklimaundersøgelser, tilsyn med drift af afværganlæg m.m.)

- *Hvordan fik du arbejdet?*

Jeg fandt et opslag på Internettet (mener det var "jobnet"), søgte jobbet og kom til samtale. I første omgang fik jeg ikke jobbet, da der var en anden med mere erfaring, som fik det. Jeg havde på det tidspunkt 1½ års erfaring som forsker. Chefen spurgte, om han måtte beholde min ansøgning. Et par måneder efter fik jeg arbejde i et amt, hvor jeg var i ca. ½ år. Så bemærkede jeg, at firmaet igen havde et opslag, så jeg ringede og talte med chefen. Han ville gerne have et opdateret CV fra mig, det sendte jeg og fik jobbet uden at komme til en ny samtale (ca. 9 mdr. efter den første samtale). Jeg havde i den mellemliggende periode haft en dialog med chefen om en erhvervs-ph.d., men han mente ikke, at firmaet havde ressourcer til at vejlede mig.

Det forløb er en af grundene til, at jeg nu selv er ved at opstarte noget forskning i firmaet. Firmaet har allerede et samarbejde med Aalborg Universitet og vil gerne påbegynde noget på Sjælland også, men har ikke haft kontakterne og ressourcerne (med ressourcer mener jeg mest af alt timer til rådighed til at vejlede/forske).

Forslag og kritik

- *Hvordan vurderer du jobsituationen for geologer?*

På miljøområdet, som er mit felt, tror jeg, at langt de fleste job ligger hos de offentlige instanser lige nu. Mange private virksomheder kan godt mærke strukturreformen og har derfor ikke så meget at lave. Jeg tror, at om nogle måneder, måske et halvt år, vil der atter være masser af lave og masser af jobs at få.

Generelt tror jeg at jobsituationen for geologer er god. Det handler om at profilere

sig selv, fortælle hvad det er, man kan. Vi kan jo noget andet end ingeniørerne, og det skal vi huske at fortælle.

- *Opfatter du geologiuddannelsen som tidssvarende? Har du forslag til, hvordan geologiuddannelsen kunne gøres mere interessant for studiesøgende?*

Geologiuddannelsen i København er håbløst gammeldags. Der mangler undervisning på et langt højere niveau i fx GIS. Som geolog får man et grundlæggende kursus hos geograferne, men når man nu alligevel efter 4. semester skal en tur til Slemmestad for at lave geologisk kortlægning, burde det da være åbenlyst, at man her kunne benytte GIS, så man også får noget praktisk erfaring med værktøjet.

Uddannelsen er generelt rettet mod at udanne forskere, og det er selvfølgelig rigtig fint, men det bør kunne laves, så der også er et "link" til erhvervslivet, for det er jo der, de fleste ender. Jeg ved, at der blev taget et initiativ til en erhvervsbachelor for nogle år siden, men ved faktisk ikke, hvordan det går med ordningen.

(Red: Dette er nu sket)

- *Kunne undervisningen på dit studium være bedre tilpasset "det virkelige liv"?*

Jeg tror for geologi, at det handler om at gøre opmærksom på sig selv. Profilere sig på, hvad geologer rent faktisk laver, når de bliver færdige. Folk ved slet ikke, hvad geologer er for nogen. "Det er noget med jord og sten". Man kunne for eksempel tage fat på nogle nyuddannede geologer og få dem til at holde et par foredrag på gymnasier/for gymnasieelever, når de har "studievalgsdag".

- *Opfatter du dig selv som en nørd?*

Nu er det sådan, at jeg betragter ordet "nørd" som noget positivt. For det handler om, at jeg ved noget meget specifikt, som andre mennesker betragter som specialviden/nørdet. Jeg ser det absolut ikke som noget negativt at være specialiseret.

Rent socialt er jeg ikke nogen nørd, jeg har masser af andre interesser end geologi. Jeg er konkurrencesvømmer, læser skønlitterære bøger, står på ski når lejligheden byder sig, rejser en del i min fritid – gerne til steder, hvor man kan dykke, er sammen med venner og veninder, går i teateret, går til koncerter, bor sammen med min kæreste (som er humanbiolog) og masser af andre ting.

- *Hvad ville du anbefale en studiesøgende, som overvejede geologistudiet?*

Læs endelig geologi! Det er en alsidig og god uddannelse med spændende jobmuligheder, når du bliver færdig, men sørg for at se dig godt for. Tag relevante fag, selvom det indebærer, at du må tage dem eksternt. Tænk dig om, når du vælger speciale. Både hvad angår emnet og vejleder.

Geologisk tidsskala						
Eon	Æra	Sub-æra	System/periode	mio. år	Serie	
Fanærozoikum	Kænozoikum	Kvartær	Neogen	0,01	Holocæn	
				1,8	Pleistocæn	
				5,3	Pliocæn	
		Tertiær	Palæoogen	23,0	Miocæn	
				33,9	Oligocæn	
				55,8	Eocæn	
				65,5	Palæocæn	
			Kridt	99,6	Øvre	
					Nedre	
	Mesozoikum	Jura	145,5	Øvre		
			161,2	Mellem		
			175,6	Nedre		
		Trias	199,6	Øvre		
			228,0	Mellem		
			245,0	Nedre		
		Perm	251,0	Lopingien		
			260,4	Guadalupien		
			270,6	Cisuralien		
		Karbon	Pennsylvanien	299,0	Øvre	
	306,5			Mellem		
	311,7			Nedre		
	Mississippien		318,1	Øvre		
			326,4	Mellem		
			345,3	Nedre		
	Palæozoikum	Devon	359,2	Øvre		
			385,3	Mellem		
			397,5	Nedre		
		Silur	416,0	Pridoli		
			418,7	Ludlow		
422,9			Wenlock			
428,2			Llandovery			
Ordovicium		443,7	Øvre			
		460,9	Mellem			
		471,8	Nedre			
	488,3	Furongien				
Kambrium	501,0	Mellem				
	513,0	Nedre				
Proterozoikum	Proterozoikum	542,0	Systembetegnelserne for Proterozoikum er ikke medtaget.			
		1.000	For Arkæikum forligger der ingen systemnavne.			
		1.600				
		2.500				
		2.800				
Arkæikum	Arkæikum	2.800				
		3.200				
		3.600				