

# Efterforskningsgeologen



Af geolog Trine Krathus, Statoil, Norge

Efterforskningsgeologen evaluerer områder og vurderer, om de kan være interessante i forbindelse med oli og gas. Hun arbejder på Statoil i Norge, hvor hun også er med i planlægningen af borerer.

## Uddannelse

- Hvorfor valgte du at læse geologi?

I min gymnasietid tænkte jeg en del over, hvad jeg egentlig havde lyst til at studere, når jeg engang var blevet student. Som barn var jeg ganske fascineret af dinosaurer, vulkaner og naturen generelt, men det var ikke før jeg fik geografi på skemaet i gymnasiet, at jeg for alvor blev interesseret i geologi. Jeg havde en lærer, som var interesseret i geologi, og det smittede af på undervisningen, så der fik jeg kendskab til geologi og geologistudiet.

- På hvilket universitet læste du, og hvilken linie valgte du?

Jeg begyndte at læse geologi på Aarhus Universitet i 1995, og efter de 2 første basisår valgte jeg at følge den maringeologiske linje.

- Hvad omhandlede dit speciale/ph.d.-studium?

Jeg skrev speciale inden for biostratigrafi. Projektet var et samarbejde med Sønderjyllands Amt, som på det tidspunkt var i gang med at kortlægge et stort grundvandsreservoir. Jeg fik lerprøver fra borerer i et område, som jeg daterede ved hjælp af dinoflagellater (alger), som levede i havet for mange millioner år siden.

- Hvilke kompetencer har du opnået på studiet?

De to første år var basisår, hvor vi fik undervisning i flere forskellige discipliner inden for geologi, samtidig med at vi fulgte flere forskellige kurser i matematik, fysik, kemi og statistik. Det var en rigtig god indføring til geologi, og det hjalp med til at vælge den rigtige linje på 3. år.

Det 3. år, hvor jeg gennemførte et bachelor-program sammen med flere af mine medstuderende, var en god forberedelse til det senere specialestudium. Som afslutning på bachelor-året skrev vi en gruppeopgave,



En geolog sidder ikke hele tiden på kontoret, der er også tid til feltkurser, selvom man er færdig på universitetet. Her fra et feltkursus i Sinai-ørkenen i Egypten. (Foto: Fernando Gomes de Souza, Statoil)

hvor vi skulle integrere de forskellige fag og aflevere et samlet produkt. Denne øvelse var lærerig, og flere af de erfaringer, jeg fik i forbindelse med den opgave og min specialeopgave, er noget, jeg bruger i mit arbejde i dag.

- Opfyldte studiet dine krav/ønsker mht. fagligt indhold og karrieremuligheder?

Da jeg begyndte på geologistudiet, tænkte jeg ikke så meget over, hvilke typer jobs jeg kunne få efter uddannelsens afslutning, men under mit studium gik det op for mig, hvor mange muligheder man egentlig har med geologi som baggrund.

Det viste sig, at den kombination var et godt valg med henblik på et job inden for olieindustrien.

## Arbejde

- *Hvor arbejder du?*

I dag arbejder jeg hos et stort norsk olieselskab – Statoil.

*Hvilke opgaver varetager du?*

Der er mange forskellige geologstillinger inden for olieindustrien. Jeg selv arbejder inden for efterforskning, hvor vi evaluerer områder og vurderer, om de ser spændende ud i forhold til olie og gas.

Jeg har også været med til at planlægge en boring og indsamling af nye data i forbindelse med, at vi fik en ny licens (nyt område) i Nordsøen. En stor del af min arbejdsdag foregår foran en pc, hvor jeg blandt andet tolker seismik og data fra borer. Når vi skal i gang med nye projekter, eller hvis vi får boret nye brønde, hvor der bliver taget kerner, ser vi også på disse og beskriver dem, hvis det ikke er gjort tidligere.

- *Er dit aktuelle arbejde relateret til den valgte studielinie?*

Det arbejde, jeg har i dag, er i høj grad relateret til mit studievalg. Jeg har stort set haft brug for alle de geologiske fag, som jeg tog på universitetet, og jeg har i forbindelse med mit arbejde også fået udvidet min faglige viden inden for flere andre områder.

*Bruger du de kompetencer, som geologistudiet har givet dig?*

Jeg har haft stor nytte af de kompetencer, jeg har opnået på geologistudiet. Især har mit bachelor-år og min specialeopgave givet mig gode erfaringer som det at arbejde i gruppe, selvstændigt arbejde samt at få overblik over en stor mængde data. Disse kompetencer er noget, man får stor brug for senere i karrieren.

- *Er der rejseaktivitet forbundet med dit job?*

Ja, der er rejseaktivitet forbundet med mit arbejde. De første 5 år har jeg arbejdet med geologi i Nordsøen, og i den forbindelse har der været rejser i form af feltkurser, møder rundt omkring i Norge, og så har jeg været så heldig, at jeg har været på boreplatform to gange. Arbejder man med internationale områder som fx Egypten, Nigeria, Rusland

eller Brasilien, er der mere rejseaktivitet.

- *Hvordan vil du beskrive din arbejdsplads og dit daglige arbejde?*

Jeg synes selv, at jeg har et rigtigt spændende arbejde. Der kan være store variationer i min hverdag, indimellem arbejder man intenst med et stort projekt, og på andre tider er man involveret i flere projekter med forskellige opgaver.

Når man som jeg arbejder i et stort selskab, er der mange muligheder for at afprøve forskellige grene inden for geologi, og her betyder det ikke så meget, hvad man skrev speciale indenfor. Jeg har arbejdet i 5 år med Nordsøen, og nu skal jeg til at arbejde med Egypten. I selskabet er der også mulighed for at arbejde på mere specialiserede områder, hvor man arbejder som en slags konsulent inden for firmaet.

- *Hvordan fik du arbejdet?*

Da jeg blev færdig på universitetet, søgte jeg en masse stillinger. De fleste af dem fandt jeg i avisen, men der var også en del på internettet. Den stilling, jeg fik, var slået op i avisen, men der var også henvisning til firmaets hjemmeside. I dag bliver de fleste stillinger slået op på firmaernes hjemmesider, og en del af ansøgningerne indsendes elektronisk.

## Forslag og kritik

- *Hvordan vurderer du jobsituationen for geologer?*

Som det ser ud i dag, er jobsituationen god for geologer. Der er ikke uddannet så mange geologer de sidste år, og industrien "skriger" efter os, også nyuddannede geologer.

Mange vil sikkert være bekymrede for, at situationen i oliebranchen vil blive dårligere, især fordi vi hører så meget om global opvarmning, og at vi skal sætte vores CO<sub>2</sub>-udslip ned. Selvfølgelig skal vi tænke på vores fremtid og Jordens fremtid, men olieindustrien er ikke bare produktion af olie, mange af de store selskaber arbejder også med flere forskellige miljøaspekter, som fx injektion af CO<sub>2</sub> (CO<sub>2</sub> pumpes tilbage ned i jorden), og andre selskaber arbejder med fx vind- og vandenergi.

- *Opfatter du geologiuddannelsen som tidsvarende?*

Store dele af geologiuddannelsen er tidssvarende, men jeg mener godt, at man kunne inddrage flere personer fra "det virkelige liv" og få oprettet nogle forskningsprojekter på tværs af universitetet og erhvervslivet, disse projekter kunne især være rettet mod specialestuderende, så man føler, at det speciale man skriver, faktisk kan bruges til noget bagefter.

*Kunne undervisningen på dit studium være bedre tilpasset "det virkelige liv"?*

Ja, jeg synes der mangler lidt kontakt med folk udefra. Dette kan være i forbindelse med projektopgaver, enkeltforelæsnings i de forskellige fag og så lidt mere information om miljøspørgsmål.

- *Har du forslag til, hvordan geologiuddannelsen kunne gøres mere interessant for studiesøgende?*

Jeg tror, mange unge er optaget af ting som miljø og klima, og disse temaer er vigtige at tage op i undervisningen, hvis man skal gøre geologistudiet mere interessant.

Det, jeg manglede, da jeg begyndte på geologistudiet, var mere information om, hvad jeg egentlig kunne få af jobs, når jeg blev færdig, og det, tror jeg, kan være med til at holde mange fra at søge ind på geologi.

- *Opfatter du dig selv som en nørd?*

Nej, jeg opfatter ikke mig selv som nørd. Som geolog bliver man ikke nødvendigvis mere nørd, end hvis man læser medicin, jura eller andre af de mere populære studier.

- *Hvad ville du anbefale en studiesøgende, som overvejede geologistudiet?*

Se på mulighederne med studiet – ikke begrænsningerne, for dem er der ikke så mange af. Opsøg folk, som studerer eller arbejder med geologi og stil gerne mange spørgsmål for at opklare eventuelle usikkerheder, man kan have i forhold til at vælge studium.

Da jeg selv skulle vælge, læste jeg en del informationer om studiet, og dem fandt jeg ganske nyttige.